



五弁の桜

# 令和2年度 勝山市立村岡小学校 スクールプラン

## 学校教育目標

人が伸びる「ねっこ」を育てる  
～ 自分たちの手で  
自分たちの学びをつくる子 ～

### めざす学校像

う：美しい学校（心も姿も美しく）  
た：楽しむ学校（学習や生活を楽しむ）  
げ：元気な学校（心も体もたくましく）

教育標語  
自琢

## めざす児童像

- ・自ら進んで楽しく学ぶ子（知力）
- ・自ら仲間を大切にする子（徳力）
- ・自らがまん強くやり通す子（体力）
- ・自ら地域が好きになる子（地域力）

### 教師の願い

- ・児童の夢への支援
- ・人権が尊重される集団
- ・心身ともに健全な生徒

### 児童の実態

- ・素直で元気である
- ・即戦力がある
- ・切磋琢磨に欠ける

## 研究主題

仲間と学びを深め合う子の育成  
～ 「つかむ・考える・伝える・深める」 学びの手立ての工夫～

## 重点項目

知力 (確かな学力の定着)	徳力 (豊かな心の育成)	体力 (体力向上と健康増進)	地域力 (信頼される学校づくり)
①基礎・基本の学力の定着 ②学習意欲の向上(主体的な学び) ③コミュニケーション力の育成(対話的な学び) ④E S Dの充実 ⑤N I Eの継続(言語活動の充実)	①笑顔のあるあいさつの励行 ②いじめの未然防止と早期解決 ③けじめのある集団づくり ④道徳教育の推進 ⑤教育相談体制の充実	①基礎的な体力づくりの推進 ②健全な生活習慣の確立 ③目・歯・姿勢などの健康指導 ④安心・安全な環境づくり ⑤がまん強く取り組み、達成感が得られる指導の工夫	①ふるさと教育の充実 ②学校情報の積極的な公開 ③幼保小中連携教育の推進 ④家庭・地域との連携の充実 ⑤P D C Aを回した学校経営

## 具体的な取り組み

①授業改善(デザイン化)を図る ②互いの考えを発信できる場を増やす(聞く・話す活動の充実) ③学習規律(学び方・話し合いのルール)を徹底する ④環境を保全するための活動に取り組む ⑤朝読書や新聞を活用した情報編集力を身に付ける	①校内外の場でのあいさつを励行する ②一人一人の良さを認める人権教育を進める ③時間と行動の秩序を整える ④考える、議論する道徳の授業づくりと評価の工夫をする ⑤不安や悩みを打ち明けられる校内体制を整える	①元気アップタイムの充実 ②「村岡スマートルール」の定着を図る ③歯みがきタイムと目のリラックスタイムの継続と充実 ④児童が主体的に取り組む安全および防災活動の工夫 ⑤学校行事の内容精選と評価の工夫	①E S Dとふるさと教育の連携 ②学校だよりの発行やHPの更新による分かりやすい発信 ③幼保小連携会議や各種活動への協力支援 ④各種団体および施設との計画的な交流 ⑤学校評価を生かした自己点検とP D C Aの定着
---	--	---	--

## 指標

①年間、1回以上の研究授業と学期に1回以上の互見授業(見てね授業)の公開 ②授業は楽しく分かりやすい …85%以上 ③授業では、よく発言する(対話・表現含む) …80%以上 ⑤読書タイムでの本読み 月1冊以上 …90%以上	①あいさつを続ける …90%以上 ②いじめをしない、させない、見ないふりをしない …90%以上 ③時間にけじめをつけ節度ある行動をする …80%以上 ④道徳の授業が楽しい …80%以上 ⑤先生は不安や悩みの相談に乗ってくれる …80%以上	①運動することが好き …80%以上 ②目の運動、歯磨きをしっかりとする …80%以上 ③虫歯の治癒率 …80%以上 ④「村岡スマートルール」を守っている …80%以上 ⑤学校行事(PTA等含む)の精選	①全学級の地域活動の実践 ②学校だよりの発行 …月2回 ③HPの更新(村岡ブログ) アクセス数 年1万回 ④中学校の体育大会・学校祭等への小学生の参加 …40名以上 ⑤学校評価の公表 …集約後2週間以内
--	---	--	---

- ※ **学校業務改善運動** ●金曜日は定時閉庁 ●ペーパーレス会議、研究会の継続  
●時間外勤務 45 時間以上の教員ゼロ ●行事に向けた放課後活動の効率化と時間短縮